

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: Православна вјеронаука

СТРУКА: Све струке

ЗАНИМАЊЕ: Сва четворогодишња занимања

РАЗРЕД: 2. (средње стручне техничке школе у четворогодишњем трајању)

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 34

ДАТУМ: јун 2024. године

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Изучавање православног учења о Богу и Пресветој Тројици, као и о догађајима и причама из Старог Завјета.

ТЕМЕ

1. Бог - Пресвета Тројица
2. Космологија (библијска)
3. Антропологија (библијска)
4. Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице
5. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?
6. Старозавјетни пророци и вјесници Месије

Оквирни број часова за реализацију тема није дефинисан. Наставник ће приликом планирања и програмирања наставних садржаја, узимајући у обзир факторе попут нивоа постигнућа ученика, нивоа сложености наставне теме, потреба струке и занимања, и сл, одредити број часова потребан за њихову реализацију у оквиру теме. Теме чине обавезни дио Наставног програма, али немају обавезујући карактер што се тиче редослиједа њихове реализације.

ИСХОДИ

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
<p>Ученик ће бити способан да:</p> <p>1. Бог - Пресвета Тројица</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни учење Цркве о Богу Оцу, • разумије учење Цркве о Богу Сину, Другом Лицу Пресвете Тројице, • разумије учење Цркве о Богу Светом Духу, Трећем Лицу Пресвете Тројице, • објасни погрешна учења о Пресветој Тројици. <p>2. Космологија (библијска)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице, • објасни узрок постанка свијета, • схвати и разумије важност творевине у икономији спасења, • разумије теорије еволуције о стварању. <p>3. Антропологија (библијска)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека, • процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету, 	<p>Ученик ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици, • анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем. <ul style="list-style-type: none"> • дефинише чин стварања свијета ни из чега, • формулише учење Цркве о духовном и материјалном свијету. <ul style="list-style-type: none"> • утврди значај Божијег стварања човјека, • анализира човјеков однос према творевини. 	<p>Ученик ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражњава редовно читање Светог писма Старог и Новог завјета; • развија свијест о Богу као заједници Свете Тројице, Оца, Сина и Светог Духа; • посједује јасан и правилан однос према природи као Божијој творевини; • изграђује и развија слободу као дар Божији не угрожавајући друге; • развија свијет о значају Старог завјета као „васпитача за Христа“; • развија црквени и светотајински живот.

<p>6. Старозавјетни пророци и вјесници Месије</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни животе великих старозавјетних пророка и пророка Јоне, • препозна њихову пророчку службу у свјетлу Новог завјета, • образложи личност Светог Јована Крститеља као посљедњег пророка Старог завјета. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије, • утврди значај пророчке службе у Старом завјету. 	
--	---	--

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ - СМЈЕРНИЦЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

- Наставни садржаји се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.
- Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставним садржајима која се реализује.
- У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.
- Приликом реализације наставних садржаја у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.
- Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Оцјењивање се врши у складу са *Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.*

ИНТЕГРАЦИЈА

1. Српски језик,
2. Историја,
3. Географија,
4. Биологија,
5. Култура религија.

ИЗВОРИ

1. Свето писмо Старог и Новог завјета и
2. Православна вјеронаука за 2. разред гимназије и средњих стручних техничких школа у четворогодишњем трајању (аутор Јован Благојевић).